

Gent.mi genitori,

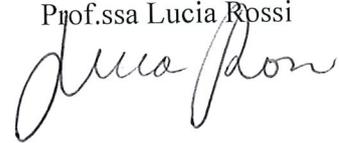
la nostra scuola risulta assegnataria di un finanziamento europeo per il progetto che prevede interventi di tutoraggio e formazione volti alla riduzione dei divari negli apprendimenti e al contrasto della dispersione scolastica sulla base dell'AVVISO PUBBLICO prot. n. 99808 del 18 luglio 2024 per la presentazione di proposte progettuali da parte degli enti gestori delle scuole paritarie non commerciali del primo e del secondo ciclo – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 4.1 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo grado e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

Il progetto prevede percorsi extracurricolari di mentoring e orientamento personalizzati, corsi di potenziamento delle conoscenze di base, di motivazione e accompagnamento e percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari.

Di seguito l'avviso di selezione per gli allievi della scuola secondaria di primo e secondo grado necessario ad aderire ai diversi percorsi formativi che vi preghiamo di restituire sottoscritto alla segreteria della scuola entro il 17 gennaio 2025 alle ore 13:00.

Con i migliori saluti

Il coordinatore didattico
Prof.ssa Lucia Rossi



Firenze, 20 Dicembre 2024

Ai genitori degli Alunni della scuola secondaria di I e II grado
Agli studenti
Al Sito Web della scuola
All'Albo

**AVVISO DI SELEZIONE ALLIEVI PER L'AMMISSIONE AD AZIONI
PREVISTE**

Scuola capofila:

Scuola secondaria di I grado " SAN GIUSEPPE DELL'APPARIZIONE"

Codice meccanografico FIIM01800G

Scuole partecipanti al progetto

Scuola secondaria di I grado "ISTITUTO SACRO CUORE DI GESU'" - I° GRADO"

Codice meccanografico SIIM00200A

Scuola secondaria di II grado "MARSILIO FICINO"

Codice meccanografico FIIM008001

Scuola secondaria di II grado "ISTITUTO SACRO CUORE DI GESU" - II° GRADO"

Codice meccanografico SIPS01500C

Scuola secondaria di I grado "SCUOLA SECONDARIA PARITARIA I GRADO" "DON BOSCO"

Codice meccanografico PT1M00100X

Scuola secondaria di II grado LICEO DELLE SCIENZE UMANE "DON BOSCO"

Codice meccanografico PTPM02500D

Scuola secondaria di II grado "marsilio ficino"

Codice meccanografico FIPSZD500T

Scuola secondaria di I grado "SAN GIUSEPPE DELL'APPARIZIONE"

Codice meccanografico FIIM01800G

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PROT. N. 99808 DEL 18 LUGLIO 2024 PER LA PRESENTAZIONE DI PROPOSTE PROGETTUALI DA PARTE DEGLI ENTI GESTORI DELLE SCUOLE PARITARIE NON COMMERCIALI DEL PRIMO E DEL SECONDO CICLO - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ - INVESTIMENTO 1.4 INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE

SCUOLE SECONDARIE DI I E II GRADO E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA, FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATION EU. AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA (D.M. 170/2022).

Codice locale di progetto: M4C1I1.4-2024-1342-P-46450

CUP: B14D22004700006

Titolo del progetto: STAR BENE A SCUOLA

Sede dell'Attività: FIRENZE

Premesso che

1. La scuola secondaria di I SAN GIUSEPPE DELL'APPARIZIONE è risultata assegnataria di un finanziamento pubblico sulla base dell'avviso pubblico prot. n. 99808 del 18 luglio 2024 rivolto alle Scuole secondarie di I e II grado paritarie non commerciali per la presentazione di progetti per la realizzazione di interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e per il contrasto alla dispersione scolastica, a valere sull'investimento PNRR M4C1I1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica". Le scuole paritarie potranno utilizzare le risorse per attivare percorsi di mentoring e orientamento personalizzati, corsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, attività da svolgere anche con il coinvolgimento delle famiglie. I progetti potranno essere coordinati da uno specifico team per la prevenzione della dispersione scolastica, in favore di studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Con il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, sono stati ripartiti i fondi, di cui linea di investimento 1.4, in favore delle istituzioni scolastiche della scuola secondaria di primo e secondo grado statali, della regione Valle d'Aosta e delle province autonome di Trento e Bolzano, e dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti. Il decreto ha specificato che, in relazione all'accesso alla citata linea di investimento 1.4 da parte delle scuole paritarie non commerciali, nel limite delle risorse disponibili, si procede con apposito avviso pubblico, emanato in data 18 luglio 2024.

2. Il progetto STAR BENE A SCUOLA realizza azioni volte a favorire il benessere scolastico e a sostenere la progettazione educativa, con attività basate principalmente sulla cura, la prevenzione e la socializzazione, favorendo la ricerca personale, la riflessione sulle difficoltà percepite, con una specifica interlocuzione anche a supporto della famiglia di provenienza dello studente. Verranno realizzati, nelle modalità specificate, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione, di

mentoring e orientamento rivolti agli alunni che manifestano insofferenza nei confronti dell'Istituzione scolastica e delle attività didattiche formali della scuola o comunque ritenuti necessari per prevenire fenomeni volti all'abbandono scolastico. I soggetti destinatari del progetto saranno alunni della nostra scuola secondaria di primo grado e della nostra scuola secondaria di secondo grado, provenienti da famiglie con situazioni eterogenee, non solo in disagio economico: gli interventi sono previsti soprattutto per alunni che mostrano carenze che si manifestano con atteggiamenti di demotivazione, intolleranza e difficoltà a relazionarsi in modo sereno con i pari del gruppo classe e che riducono la serenità necessaria ad un corretto percorso di apprendimento. Sono previsti specifici interventi di esperti, realizzati in piccoli gruppi o nella forma del mentoring individuale che saranno proposti per favorire per la crescita degli adolescenti al fine di favorire il pieno sviluppo della persona in situazioni di fragilità personale. Sarà presa in considerazione anche l'importanza della socializzazione quale strumento di integrazione e di peer education. Gli interventi educativi favoriranno, attraverso una serie di percorsi e attività formative di tipo laboratoriale, la crescita individuale dell'adolescente con l'obiettivo di creare condizioni che evitino forme di disagio e comportamenti antisociali. Il progetto, pertanto, è finalizzato a realizzare "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" e realizza interventi di contenimento e prevenzione del fenomeno della dispersione per favorire il raggiungimento del successo formativo degli alunni. Complessivamente le attività previste sono tese a rimuovere gli ostacoli psicologici, orientare i ragazzi verso la soddisfazione e l'autorealizzazione di sé proponendo itinerari di apprendimento, attività di sostegno, recupero, potenziamento delle competenze di base, realizzati anche in forma individualizzata, correlati ad occasioni di arricchimento culturale e sociale. Tutta la progettazione è comunque correlata alle azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica e in linea con le Priorità di Miglioramento e le attività proposte vanno a coordinarsi con il quadro emerso dal RAV, dagli esiti degli scrutini o dal report dei coordinatori di classe, con riguardo specifico a situazioni a rischio dispersione o rivolte a fragilità manifeste.

si rende noto il presente

AVVISO DI SELEZIONE ALLIEVI

Progetto

INSIEME NELLA SCUOLA

Destinatari: caratteristiche, modalità e requisiti di accesso

Il progetto è rivolto ad alunni della scuola secondaria di primo e secondo grado regolarmente iscritti che faranno richiesta e che saranno selezionati in funzione delle domande pervenute e delle attività scelte.

Dettagli degli interventi

Il progetto prevede attività distinte a cui gli alunni potranno iscriversi:

1. Percorsi di mentoring e orientamento: Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.
2. Percorsi formativi e laboratori al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Modalità presentazione domanda

La domanda di ammissione ai diversi percorsi, sottoscritta da almeno uno dei genitori, dovrà essere presentata alla segreteria della scuola entro le ore 13:00 del 17 gennaio 2025, secondo apposito fac-simile allegato.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

Sulla base delle candidature pervenute verrà stilato un calendario dei rispettivi percorsi e attività in relazione al numero massimo di alunni previsti dal progetto, alle ore totali assegnate e tenendo conto dei fabbisogni di ogni singolo alunno. Le lezioni quindi si svolgeranno secondo un calendario stabilito dal coordinatore didattico in accordo con il legale rappresentante.

Frequenza

A conclusione delle attività formative verrà rilasciato il relativo attestato. Per il rilascio del suddetto, è richiesta la frequenza di almeno il 75% del monte ore previsto.

Scuola capofila:

Scuola secondaria di I grado " SAN GIUSEPPE DELL'APPARIZIONE"

Codice meccanografico FI1M01800G

Scuole partecipanti al progetto

Scuola secondaria di I grado "ISTITUTO SACRO CUORE DI GESU'" - I° GRADO"

Codice meccanografico SI1M00200A

Scuola secondaria di II grado "MARSILIO FICINO"

Codice meccanografico FI1M008001

Scuola secondaria di II grado "ISTITUTO SACRO CUORE DI GESU" - II° GRADO"

Codice meccanografico SIPS01500C

Scuola secondaria di I grado "SCUOLA SECONDARIA PARITARIA I GRADO"
"DON BOSCO"

Codice meccanografico PT1M00100X

Scuola secondaria di II grado LICEO DELLE SCIENZE UMANE "DON BOSCO"

Codice meccanografico PTPM02500D

Scuola secondaria di II grado "marsilio ficino"

Codice meccanografico FIPSZD500T

Scuola secondaria di I grado "SAN GIUSEPPE DELL'APPARIZIONE"

Codice meccanografico FI1M01800G

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PROT. N. 99808 DEL 18 LUGLIO 2024 PER LA PRESENTAZIONE DI PROPOSTE PROGETTUALI DA PARTE DEGLI ENTI GESTORI DELLE SCUOLE PARITARIE NON COMMERCIALI DEL PRIMO E DEL SECONDO CICLO - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL’OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ - INVESTIMENTO 1.4 INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE SCUOLE SECONDARIE DI I E II GRADO E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA, FINANZIATO DALL’UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATION EU. AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA (D.M. 170/2022).

DOMANDA PARTECIPAZIONE ALUNNI progetto LA SCUOLA PER TUTTI

TITOLO DEL PROGETTO LA SCUOLA PER TUTTI

CODICE LOCALE DI PROGETTO M4C171.4 – 2024-1342- P.46402

Riduzione divari di apprendimento

CUP H14D23001620006

Il sottoscritto _____
Genitore
dell'alunno/a _____
frequentante nell'A.S.2024/2025 la classe _____ della scuola _____,
grado _____ dichiarando di aver acquisito il consenso dell'altro genitore o di
chi avesse il potere di esercitare la patria podestà,
CHIEDE
che il proprio figlio/a possa partecipare alla selezione per la frequenza alle attività
previsti dal progetto nello specifico:

- Percorsi di mentoring e orientamento
- Percorsi formativi e laboratori ali co-curricolari
- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Il genitore

Firenze,
